

Descríbeme tu casa

Objetivos funcionales: describir viviendas, objetos y lugares

Objetivos lexicales: la vivienda, las habitaciones, los muebles y otros objetos de la casa

Objetivos gramaticales: interrogativo *qué*, uso y contraste de *estar*, *ser* y *haber*, artículos determinados e indeterminados

Materiales: una foto de una habitación

Métodos: heurístico, activo

Formas de trabajo: colectivo, en parejas, individual

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Muestra a tus alumnos la foto de una habitación antes preparada para describirla juntos. Hablad qué habitación presenta la foto, qué objetos o electrodomésticos hay y dónde están.
- Explica los objetivos de la clase.
- Juntos repetid el uso y el contraste entre los verbos *estar*, *ser* y *haber*. Después di a los alumnos que describan el plano 1 del ejercicio 16 del cuaderno de ejercicios (página 40). Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- **Ejercicio 17 del cuaderno de ejercicios** – los alumnos leen el texto y responden a las preguntas en parejas. Verificad en la clase abierta.
- **Ejercicio 11** – los alumnos continúan trabajando en parejas. Ahora un alumno describe oralmente a su compañero su habitación verdadera o ideal. La persona que oye dibuja y al final muestra su dibujo a su compañero que ha hablado para verificar.
- Al final vais a hablar de la casa ideal. Primero, tus alumnos miran las fotos del ejercicio 18 del cuaderno de ejercicios (página 41) y dicen qué tipo de casa presentan. Luego, contestan a la pregunta *¿Qué casa elegirías para ti y tu familia?* Tienen que escribir por lo menos tres argumentos. Pide a varias personas que lean sus textos.

DEBERES: cuaderno de ejercicios ej. 19/ p. 41